

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Богомолова Е.С.

« 25 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине **Основы супервизии**  
направление подготовки **37.04.01 «Психология»**  
профиль **Клиническая психология**  
Квалификация выпускника:  
**Магистр**

Форма обучения:  
**очно-заочная**

Нижний Новгород  
2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841.

**Составители рабочей программы:**

Семенова Лидия Эдуардовна, д-р психол. наук, доцент, профессор кафедры общей и клинической психологии,  
Мазанова Анна Евгеньевна, ассистент кафедры общей и клинической психологии.

**Рецензенты:**

Конева И.А., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К.Минина  
Антипенко Е.А., д-р мед. наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ПИМУ

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре общей и клинической психологии протокол № 7 от 08.04.2021 г.

И.о. заведующей кафедрой,  
канд. мед. наук

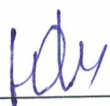
 Е.Д.Божкова

« 8 » апрель 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

« 15 » апрель 2021г.

 Ю.А.Израелян

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

**1.1 Целью освоения дисциплины** является приобщение учащихся магистратуры к профессионально важным знаниям в области супервизорской психологической помощи в клинической психологии.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5.

### Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у обучающихся представления о процессе, целях и методологии супервизии;
- 2) сформировать у обучающихся представления о супервизии как инструменте профессионального роста и профилактики профессиональной деформации и выгорания;
- 3) сформировать у обучающихся первичные навыки организации и проведения психологической супервизии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

### Знать:

- методологические и технологические аспекты супервизии;
- цели, задачи, основные понятия и категории супервизии, возможности и ее взаимосвязь с различными отраслями психологии;

### Уметь:

- определять стратегию индивидуального и группового психологического сопровождения специалистов;
- использовать различные модели супервизии для решения задач по сопровождению профессиональной деятельности;

### Владеть:

- навыками саморефлексии в области оценки профессиональной деятельности;
- навыками использования супервизии в профессиональной деятельности в качестве инструмента профессионального роста и профилактики профессиональной деформации и выгорания;
- основами организации супервизии в деятельности клинического психолога.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы супервизии» относится к обязательной части Блока 1 ООП (индекс – Б1.О.14) по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 3 курсе обучения, в 5 семестре.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-8	способен использовать модели и методы супервизии для контроля и	ИД-1 <sub>ОПК-8.1</sub> применяет модели и методы супервизии для контроля и совершенствовани	– теоретические основы супервизии в психологическом консультиров	использовать подходы, принципы, модели и методы	методологией супервизии в психологическом

		совершенствования профессиональной деятельности психолога;	я профессиональной деятельности психолога; ИД-2 <sub>ОПК-8.2</sub> участвует самостоятельно в супервизии для контроля и совершенствования своей профессиональной деятельности психолога; ИД-3 <sub>ОПК-8.3</sub> организует супервизию для контроля и совершенствования профессиональной деятельности других психологов.	ании; – практические методы супервизии; – особенности осуществления супервизии в клинической психологии;	осуществления супервизии в психологии;	консультирования, основными стратегиями и практиками супервизии.
2.	ОПК-9	способен выполнять основные функции управления психологической практикой.	ИД-1 <sub>ОПК-9.1</sub> участвует в психологической практике; ИД-2 <sub>ОПК-9.2</sub> планирует управление своей психологической практикой; ИД-3 <sub>ОПК-9.3</sub> организует собственную психологическую практику.	– возможно сти помощи и поддержки специалистов в профессиональном росте посредством супервизии; – модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога; – особенности профессиональной рефлексии; особенности организации супервизорской помощи;	– анализировать и обобщать накопленный научный и практический опыт относительно проблем профессиональной деятельности и способов их разрешения; – проводить оценку профессиональной деятельности;	– основными приемами психологической диагностики и для оценки эффективности профессиональной деятельности; – навыками профессиональной рефлексии и аутосупервизии; – основами анализа процесса и результатов профессиональной деятельности, выявления возможных

						проблем.
3.	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска;	ИД-1 <sub>ПК-2.1</sub> планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи; ИД-2 <sub>ПК-2.2</sub> анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни; ИД-3 <sub>ПК-2.3</sub> – участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения.	– принципы и методы супервизорского анализа различных клинических случаев и проведения супервизорской консультации; – принципы составления программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков, профессиональной деформации и выгорания;	– формулировать задачи супервизорской поддержки и с учетом профессиональной деятельности и личностных особенностей специалистов; – составлять программы коррекционных и реабилитационных мероприятий для каждого конкретного случая; – использовать возможно сти супервизи и для повышения квалификации специалистов;	– навыкам и супервизорского анализа; – навыкам и проведения программ, направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности, предупреждение профессиональных рисков, в т.ч. профессиональной деформации, профессионального выгорания; способами оценки эффективности проводимых мероприятий.
4.	ПК-5	способен проводить индивидуально и групповое	ИД-1 <sub>ПК-5.1</sub> организует и проводит индивидуальное	– специфика индивидуального,	– организовывать формы супервизи	навыками проведения индивидуальной и

	психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп.	или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности; ИД-2 <sub>ПК-5.2</sub> использует современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов.	группового и организационного аспектов психологической супервизии, моделей супервизии;	и, адекватные специфике профессиональной деятельности и личностным особенностям специалиста;	групповой супервизорской консультации.
--	--	---	--	--	--

## 2.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплин

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
<b>ОПК-8</b>	ИД-1 <sub>ОПК-8.1</sub> применяет модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога; ИД-2 <sub>ОПК-8.2</sub> участвует самостоятельно в супервизии для контроля и совершенствования своей профессиональной деятельности психолога; ИД-3 <sub>ОПК-8.3</sub> организует супервизию для контроля и совершенствования профессиональной деятельности других психологов.	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест, опрос, доклад, аналитические задания, практические задания
<b>ОПК-9</b>	ИД-1 <sub>ОПК-9.1</sub> участвует в психологической практике; ИД-2 <sub>ОПК-9.2</sub> планирует управление своей психологической практикой; ИД-3 <sub>ОПК-9.3</sub> организует собственную психологическую практику.	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест, опрос, доклад, аналитические задания, практические задания

<b>ПК-2</b>	<p>ИД-1<sub>ПК-2.1</sub> планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи;</p> <p>ИД-2<sub>ПК-2.2</sub> анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни;</p> <p>ИД-3<sub>ПК-2.3</sub> – участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения.</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест, опрос, доклад, аналитические задания, практические задания
<b>ПК-5</b>	<p>ИД-1<sub>ПК-5.1</sub> организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности;</p> <p>ИД-2<sub>ПК-5.2</sub> – использует современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов.</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест, опрос, доклад, аналитические задания, практические задания

### 3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

#### 3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Теоретические основы супервизии	ОПК-8, ОПК-9	Понятие супервизии, цели и задачи, сферы применения. Функции супервизии. Основные модели супервизии. Специфика отношений в супервизии.
2.	Супервизия в клинической психологии	ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5	Организация процесса супервизии. Алгоритм супервизии. Уровни и формы супервизии. Супервизорские вмешательства. Методические приемы и техники, применяемые в процессе супервизии в рамках различных направлений психотерапии: психодинамического, когнитивно-бихевиорального, гуманистического. Профессиональные и этические

			проблемы супервизии
--	--	--	---------------------

### 3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	0,7	26	-	-	26
Лекции	-	-	-	-	-
Семинарские занятия / Практические занятия	0,7	26	-	-	26
Самостоятельная работа обучающегося	1,3	46	-	-	46
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

### 3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	5	Теоретические основы супервизии	-	12	22	34	Тест, опрос, доклад, аналитические задания, практические задания.
2.	5	Супервизия в клинической психологии	-	14	24	38	Тест, опрос, доклад, аналитические задания, практические задания.

### 3.4. Распределение лекций по семестрам

Лекционные занятия по данной дисциплине не предусмотрены.

### 3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ (по семестрам)		
		3	4	5
1.	Понятие супервизии, цели и задачи, сферы применения. Функции супервизии			4
2.	Основные модели супервизии			4
3.	Специфика отношений в супервизии			2
4.	Организация процесса супервизии. Алгоритм супервизии. Уровни и формы супервизии			4
5.	Супервизорские вмешательства			3



6.	Методические приемы и техники, применяемые в процессе супервизии в рамках различных направлений психотерапии: психодинамического, когнитивно-бихевиорального, гуманистического			6
7.	Профессиональные и этические проблемы супервизии			3
	ИТОГО (всего - АЧ)			26

### 3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Внеаудиторная	Работа с литературными, документальными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5	4
		Подготовка к практическим занятиям	ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5	8
		Выполнение аналитических заданий	ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5	8
		Решение практических задач	ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5	12
		Подготовка доклада	ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5	4
		Подготовка к текущему и промежуточному контролю	ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5	10
	ИТОГО (всего - АЧ)			46

## 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

### 4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	5	Текущий контроль	Теоретические основы супервизии	Опрос	1	10
				Доклад	1	20
				Аналитические задания	2	5
				Тест	30	1
2.	5	Текущий контроль	Супервизия в клинической психологии	Опрос	1	20
				Доклад	1	20
				Практические задания	1	5
				Аналитические	2	5

				задания		
--	--	--	--	---------	--	--

## 4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

### 4.2.1. Примеры тестовых вопросов

1. Единое определение супервизии:

а) супервизия — это один из методов теоретического и практического повышения квалификации специалистов в области психотерапии, социальной работы и др., в форме их профессионального консультирования и анализа целесообразности и качества используемых практических подходов, и методов психотерапии;

б) супервизия — это процесс, во время которого супервизор и супервизируемый вместе узнают что-то новое о клиенте, друг о друге, о себе;

в) супервизия — организованный, обучающий процесс, имеющий четыре пересекающиеся цели (административную, оценочную, клиническую и поддерживающую), в котором принципы трансформируются в практические навыки;

г) супервизия — это «специфичное развитие терапевтических возможностей супервизируемого в контексте лечения семей».

2. Какой модели соответствует положение о том, что супервизор и супервизируемый должны практиковать в рамках одного направления психологии

- а) эволюционной модели;
- б) модели специфической ориентации;
- б) интегративной модели;
- г) всем моделям супервизии.

3. Чему способствует авторитет супервизора?

- а) копированию и заимствованию схем и методов его работы;
- б) развитию «соглашательства» у стажера;
- в) блокировке собственной творческой активности;
- г) принятию материала с меньшим сопротивлением, на основании доверия к авторитету;
- д) восприятию супервизора как педагога, а не как коллеги;
- е) все вышеперечисленное.

4. Психоаналитик, предложивший, чтобы аналитики-практиканты подвергались личностному анализу

- а) З. Фрейд;
- б) К. Г Юнг;
- в) А. Адлер;
- г) К. Хорни.

5. Супервизия не решает такую задачу как

- а) защита клиента;
- б) повышение навыка консультанта профессиональной оценки процессов и состояний клиента;
- в) эмоциональная поддержка консультанта в трудных ситуациях;
- г) разделение ответственности консультанта.

### 4.2.2. Примеры контрольных вопросов

1. Определение супервизии, цели и функции.
2. Возможности и ограничения супервизии, оценка результатов супервизии.
3. Основные модели супервизии.
4. Специфика супервизорских отношений.

5. Супервизии и их роль в профессиональной компетенции психолога.
6. Структура и последовательность процесса супервизии.
7. Этические и правовые проблемы супервизорской практики
8. Методы супервизии в различных психологических школах.
9. Особенности супервизии при профессиональной деформации личности.
10. Особенности супервизии при эмоциональном выгорании личности психолога.
11. Балинтовские группы: история становления, определение содержания. Технология проведения.
12. Трудности и ошибки супервизии.

#### 4.2.3. Примеры тем докладов

1. История супервизии.
2. Теоретические основы психологической супервизии.
3. Супервизия в практике отечественных и зарубежных психологов.
4. Мифы о супервизии.
5. Модели психологической супервизии.
6. Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии.
7. Супервизия в психоанализе.
8. Супервизия в гуманистической психотерапии.
9. Супервизия в бихевиорально-когнитивной психотерапии.
10. Особенности супервизии группового процесса.
11. Особенности супервизии при профессиональной деформации личности психолога.
12. Особенности супервизии при эмоциональном выгорании личности психолога.
13. Личность супервизора и стили супервизорской практики.
14. Рефлексия и ее роль в супервизорской практике.
15. Этический кодекс супервизоров – представьте авторский вариант.

#### 4.2.4. Примеры аналитических заданий

*Задание 1.* Супервизор становится свидетелем очной сессии, где клиент сообщает психологу о ситуации кризиса в ее браке, описывает постепенное охлаждение ее чувств и чувств партнера, растущее отчуждение и непонимание. Женщина говорит о том, что не может принять решение, продолжать ли отношения в будущем. Она выражает сомнения, так как не знает, как будут реагировать на ситуацию развода ребенок и другие члены семьи, вместе с тем сомневается, что отношения могут улучшиться. Психотерапевт, выслушав клиента, сообщает ей что, по его мнению, ее отношения с партнером себя изжили и ей стоит развестись.

Вопросы:

- 1) С каким феноменом сталкивается супервизор?
- 2) Чем может быть вызвано такое поведение терапевта?
- 3) Психотерапевт спрашивает супервизора о том стоит ли его пациентке развестись. Может ли супервизор сказать свое мнение на этот счет?
- 4) Терапевт спрашивает супервизора о том, как лучше стоило провести сессию? Может ли супервизор сказать свое мнение на этот счет?
- 5) Что супервизор может рекомендовать психотерапевту?

*Задание 2.* В чем состоит отличие супервизии от других видов психологической помощи?

*Задание 3.* Выполните сравнительную характеристику методов супервизии в различных психологических школах.

*Задание 4.* Можно ли считать супервизию процессом проверки профессиональных компетенций психолога? Может ли супервизор сделать вывод о профессиональной непригодности другого специалиста и дать экспертное заключение об этом?

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

### 5.1. Перечень основной литературы

№ п/ п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 342 с.	-	295
2.	Лукацкий М.А. Психология : учебник / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова ; Лукацкий М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2502-2. - Текст : электронный. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html</a> .	Электронный ресурс	
3.	Нуркова В.В. Психология: учебник. – М.: Юрайт, 2011. – 575 с.	-	2

### 5.2 Дополнительная литература:

№ п/ п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Минаева В.М. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, Трикста, 2004. – 128 с.	-	96
2.	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие для студ. вузов / под ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.	-	1

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/ п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
2.	ЭБС "Консультант студента"	Ачкасов Е.Е., Психологические аспекты медицинской реабилитации: учебное пособие / под ред. Ачкасова Е.Е., Твороговой Н.Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-	необходима персональная авторизация	не ограничено

		9704-4601-0 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446010.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446010.html</a>		
3.	ЦМНБ Электронные книги	Кочюнас Р. Психологическое консультирование/ Римантас Кочюнас. [Электронный ресурс] - Москва: Академический проект, 2015. — 220 с. - ISBN 978-5-8291-1789-4.	необходима персональная авторизация	не ограничено

### 5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ). С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022

4.	Электронная библиотека «Юрайт»	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
8.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по	Научные и учебные произведения, не	Не ограничено Срок

(договор на бесплатной основе)	широкому спектру знаний	переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	действия: Не ограничен
--------------------------------	-------------------------	--	---------------------------

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

		гуманитарным наукам		
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
3.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
4.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
5.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа</b>				
1.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к	Доступ любого компьютера и	Не ограничено



		полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	мобильного устройства	
--	--	---	-----------------------	--

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

4 учебные комнаты для проведения групповых практических занятий по дисциплине с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

### 6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (по 1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);

3) доски аудиторные маркерные (1 шт.);

4) мебель (ученические столы и стулья) в 1 аудитории для практических занятий не менее чем на 30 человек.

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином регистре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 ИП Ковалев от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	715Ц ООО "Рубикон" от 17.12.2018
3	Kaspersky Endpoint Security для	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от

	бизнеса – Расширенны й Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия			КАСПЕРСК ОГО"		10.02.2021
4	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распростран яемое ПО	
5	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	2221 000 "Софттекс" от 01.11.2018
6	СПС Консультант Плюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬ ТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК ООО "Апрель ИНФО" от 09.02.2021
7	Яндекс.Брау зер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
8	Secret Net Studio	150	Средство защиты информации от несанкциониров анного доступа	ООО «Код Безопасност и»	3855	800Ц ООО «Софтлайн Проекты» от 31.12.2019
9	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН1 0030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Кафедра  
Общей и клинической психологии

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе по дисциплине  
«Основы супервизии»

Форма обучения: очно-заочная

направление подготовки 37.04.01 Психология

профиль «Клиническая психология»

№ пп	Наименование раздела	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (п.5.3)	Актуализированы электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (Приложение 1)	01.09.2022г.	
2	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (п.6.3)	Актуализирован перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Приложение 2)	01.09.2022г.	

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № 10 от «30» июня 2022 г.

И.о.кафедрой  
общей и клинической  
психологии, к.м.н., доцент



Е.Д. Божкова

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

#### 5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.05.2022

		формируется точечно). Коллекции изданий вузов- участников проекта «Большая медицинская библиотека».		
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологи и	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
6.	Интегрированная информационно- библиотечная система (ИБС) научно- образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек- участников научно- образовательно го медицинского кластера ПФО «Средневолжск ий	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
7.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно- библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	Коллекции изданий вузов- участников СЭБ различной тематической направленност и (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):	Электронные копии изданий (в т.ч. научных	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено Срок

	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	и учебных) по широкому спектру знаний	последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	доступа: бессрочно
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
10.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i> )	Не ограничено
11.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета</i> )	Не ограничено
12.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием</i>	Не ограничено

			корпоративной почты)	
13.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
14.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="https://rucml.ru/pages/femb">https://rucml.ru/pages/femb</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed:	Поисковая система Национальной	Доступ с любого

	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: <a href="https://www.doaj.org/">https://www.doaj.org/</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): <a href="https://www.doabooks.org/">https://www.doabooks.org/</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства



**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий или польза вателей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО «СТАЛКЕР СОФТ»	7112	22с-1805 ООО "РПСНАБ" от 23.08.2022
2	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-3К от 28.04.2022
3	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
4	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License -	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-3К АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2022

	Лицензия					
6	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
7	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
8	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
9	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	